

План подготовки учащихся к ЕГЭ

- 1) Оцени количество дней на подготовку к экзамену: из общего количества дней до экзамена надо вычесть 2 дня перед экзаменом, выходные, праздники. Учтись, что подготовка может идти и по другим предметам. При оценке интенсивности надо иметь в виду, что число двухчасовых занятий в день от 1 до 4.
 - 2) Попроси близких и родных подбадривать тебя, хвалить за то, что ты делаешь хорошо, так как родители не замечают, что ребенок старается, что он переживает за результат. Пусть не всегда все получается, но все-таки плюсы есть...
 - 3) Обеспечь себе дома удобное место для занятий, проследи, чтобы никто и ничто тебе не мешало. (телевизор, магнитофон, телефон, разговоры с домашними).
 - 4) Позаботься о сне. Увеличивай время на сон приблизительно на 1 час. Лучше используй дробный сон и 1-2 часа спи днем.
 - 5) Позаботься о правильном питании, чтобы не было упадка сил, раздражительности и слабости. Грамотное питание: морковь (для запоминания), лук (от усталости), орехи (выносливость), острый перец, клубника, бананы (улучшение настроения), капуста (для спокойствия), лимон (для энергии), черника (кровообращения мозга), морская рыба (питание клеток мозга).
 - 6) Используй эффективное время работы – 8-9 часов в сутки. Самое благоприятное время для восприятия информации с 7 до 12 и с 14 до 17-18 часов.
- 2)

Как избежать трудностей при подготовке к ЕГЭ учащихся?

- Систематизировать знания.

- Уметь решать олимпиадные задачи тем, кто собирается поступить на математические специальности.

Учащимся, которые собираются поступить на математические специальности, например, на мехмат МГУ, все равно придется готовиться дополнительно - уровень требований там очень высок, и таким ребятам желательно уметь решать олимпиадные задачи – не менее одной из них будет в каждом варианте ЕГЭ.

- Решайте как можно больше легких задач - на здравый смысл, текстовых задач и задач по арифметике.

Выпускники прошлого года в основном «прокалывались» на мелочах: делали. Так что решайте как можно больше легких задач - на здравый смысл

- Уметь заполнять бланки, как регистрации, так и ответов

- Необходимо научить школьников постоянному самоконтролю времени.

Нужно экономить время для решения более сложных заданий. На решение заданий части В - от четырех до девяти минут, а остальное время уделить части С.

- Научить делать оценку трудности заданий и разумный выбор заданий для первоочередного решения.

Также сразу после решения задания необходимо выполнить минимальную проверку.

- Важно научить приему "спирального движения"

Задания надо просмотреть от начала до конца и отметить для себя то, что кажется простым, понятным, т.е. выполнить те задания, которые можно выполнить сходу, без особых раздумий. После их выполнения следует еще раз просмотреть тест и определить следующие задания, которые можно попробовать решить. Возможно, найдется задание, которое к данному моменту "созрело".